

Escola Vedruna Tona

Experiència coordinada per: Ester Puig Ferrés

Vedruna's productions

Objectius

El treball que presentem mostra les tasques que han elaborat els alumnes de tercer d'ESO dins de l'assignatura optativa VEDRUNA'S PRODUCTIONS. Aquesta assignatura pretén que l'alumne adquireixi les tècniques necessàries per a la producció completa de pel·lícules en vídeo digital.

Els objectius d'aquesta assignatura optativa són els següents:

— Conèixer les bases teòriques del vídeo digital

Valorar el vídeo com a element comunicador.

Identificar les diferències entre el vídeo analògic/digital.

Comprendre el paper dels principals paràmetres del vídeo: resolució, velocitat i so.

Identificar els requeriments del maquinari.

Associar els formats a les característiques de reproducció i/o difusió.

— Conèixer els sistemes expressius del vídeo

Narració (guió): allò que s'explica, la història, els temes i com es desenvolupen.

La representació: posada en escena.

Plans i moviments de càmera.

Elaboració de l'Storyboard.

Formació de l'equip (cronograma de realització: dates, localitzacions, actors...).

— Aprendre a treballar en grup

Organitzar el grup: distribució de tasques.

Presca d'acords i posada en comú.

Afavorir l'autonomia.

Afavorir l'adquisició de coneixements a través de la interacció entre els i les alumnes.

— Conèixer i ampliar les principals funcions d'un editor de vídeo

Practicar la captura de vídeo des de dispositius externs.

Organitzar la informació de manera significativa.

Utilitzar diferents mètodes de muntatge seqüencial de vídeo.

Emprar diferents aspectes per a la modificació dels clips.

Utilitzar les transicions.

Introduir i sincronitzar la pista de so.

Publicar vídeos en diferents formats.

— Divulgació del vídeo

Utilitzar conversors de vídeo per obtenir altres formats estàndard.

Publicar el vídeo.

Metodologia

La voluntat d'anar abandonant el llibre convencional per poder incorporar els avantatges que ens proporciona la xarxa, afegit a la imminent entrada de l'escola a l'Educat 1x1, em van portar a fer l'empenta definitiva per apostar per un material didàctic personalitzat i en línia: (<http://moodle.evt.cat/>).

Inicialment, el treball és individual. Començarem treballant de manera individual per poder garantir que tots i cadascun dels alumnes entenen la dinàmica i funcionament de l'entorn i dels programes que treballem. Partim de zero, ningú no ha de saber fer o editar un vídeo... no hem de conèixer un programari concret... però després d'un primer període de proves, cadascú és capaç de fer un petit vídeo. Aquesta primera experiència ens servirà per poder anar acumulant experiència i poder anar afegint dificultat i rigor, de manera gradual.

Pel que fa a l'entorn Moodle de treball, passa una mica el mateix. El punt de partida és conèixer l'entorn i familiaritzar-nos-hi... per acabar convertint-lo en una eina útil per al dia a dia, un lloc de trobada i reflexió, un entorn d'aprenentatge i no cal dir, una eina boníssima de comunicació directa i que traspasa les parets de l'aula i l'horari lectiu.

Exceptuant aquest inici, la resta de treballs requeriran el treball en grup. Aprendre a treballar en grup requereix també el seu temps, i cal dedicar-hi esforços, ja que no es pot donar per fet que els alumnes ja hi sàpiguen treballar. Aquí és on, novament, l'entorn de treball Moodle permet dotar els grups d'elements que els poden facilitar molt la feina. Segurament l'eina que més hem utilitzat és el FÒRUM, on a més de resoldre dubtes (qualsevol dia, qualsevol hora...), és un punt de trobada i reflexió sobre el que estem fent a classe. En ocasions s'ha aprofitat per penjar els vídeos a l'entorn i que tots els alumnes puguin dir-ne els punts forts i els punts dèbils, i a partir d'aquí s'ha millorat moltíssim el resultat inicial del vídeo, en són un exemple els vídeos en blanc i negre. D'altra banda, per facilitar una via de comunicació (un xic menys formal) entre els integrants dels grups, s'han obert xats. D'aquesta manera, els grups han pogut treballar des de casa, i contactar sense haver de fer servir altres vies.

Es tracta, en definitiva, que els components del grup siguin capaços de treballar de manera autònoma i col·laborin entre ells per obtenir un objectiu comú. La tipologia de tasques que es desenvolupen en aquesta assignatura permet repartir les diferents feines segons les aptituds de cada integrant del grup, i això ajuda molt a aconseguir el millor resultat en el temps determinat. Tots han d'aportar el seu granet de sorra per tal que el grup i el treball tirin endavant. Seran les diferents activitats proposades les que marcaran el nombre de components, que aniran des de les 3 persones, fins a les 21 de l'última de les activitats.

Contingut multimèdia (www.didactics.info/innovarpermillorar)

El punt de partida de la web que us presentem, un munt de material: guions, storyboards, vídeos de temàtica diversa... Vaig apostar per poder presentar els vídeos dels alumnes al públic en general i no només als adscrits al Moodle, i per fer-ho vam utilitzar una plantilla flash, que hem adaptat a les nostres necessitats, cosa que ens ha facilitat la publicació de manera atractiva dels treballs realitzats i, al mateix temps, ens ha permès dedicar la major part dels esforços a la realització dels vídeos (que és el que volíem). D'altra banda, hem après a utilitzar una eina nova, que ens ha semblat molt intuïtiva i que ens ha obert un munt de possibilitats.



Enllaç web