

Escola Vedruna de Berga

Experiència coordinada per les mestres d'Educació Infantil

Jo també llegeixo a casa

La lectura i l'escriptura són dos processos estretament relacionats que des d'una visió constructivista de l'aprenentatge han de perseguir un objectiu comú: la construcció i interpretació de significat. Cal despertar en els infants el valor funcional de saber llegir i escriure, per tal de comunicar-se i interactuar amb el seu entorn. És per això que l'aprenentatge de la lectoescriptura no pot ser sols un exercici d'escola o una activitat d'aula, sinó que ha de transcendir fora de l'escola i trobar sentit en el context real del nen/a. Tenint en compte aquest enfocament i la importància que té la lectoescriptura en tot el procés educatiu i en la mateixa vida real, a l'Escola Vedruna de Berga hem desenvolupat un projecte d'innovació vinculat a les TIC i enfocat a potenciar aquest treball en l'àmbit familiar.

Objectius

- Incentivar l'aprenentatge de la lectoescriptura en les primeres edats.
- Facilitar la descoberta de la lectoescriptura com un procés motivador, generador d'emocions positives i d'interès personal.

- Possibilitar la transcendència dels aprenentatges a la vida fora de l'aula i l'escola.
- Integrar els pares i facilitar-los, establint dinàmiques positives, tasques perquè puguin interactuar i compartir amb els seus fills/es l'aprenentatge de llegir i escriure.
- Potenciar l'accés a les noves tecnologies oferint un espai d'intercanvi a la plataforma digital del centre (Clickedu) i altres recursos digitals.
- Aprofitar la força d'influència de les noves tecnologies digitals per potenciar un aprenentatge lúdic, motivador i significatiu per als infants.

Metodologia

La metodologia del projecte se centra en l'entrega d'una proposta de treball de la lectoescriptura per part del centre a través de la plataforma digital, la qual és elaborada i desenvolupada a casa i, finalment, retornada al centre. En cadascuna de les propostes de treball hi apareixen les consignes de les tasques que s'han de desenvolupar i els passos per a la seva correcta realització, tenint en compte les diferents teories d'aprenentatge de la lectoescriptura i el nivell educatiu al qual van orientades. El treball que es planteja està relacionat amb el centre d'interès que s'ha treballat a la classe i pretén donar transcendència a l'aprenentatge i trobar sentit fora de l'aula, ja que s'orienta en temes propers i de context molt pròxim a la vida dels infants. Alguns dels temes treballats són: la mascota de la classe, la tardor, els bolets, el Nadal, el mercat, el cos humà, etc.

Els nens i nenes treballen el contingut d'aquests temes a la classe; i a casa, amb els pares, es complementa el treball, el qual pot requerir de material digital o de recursos web.

La periodicitat és d'una tramesa al mes com a mínim, ja que es vol incidir en l'establiment d'hàbits de treball a casa i en la motivació que aquest tipus de tasca representa per als alumnes. D'aquesta forma el treball de casa conclou cada centre d'interès i dóna com a resultat un producte de síntesi.

El material és revisat pel psicopedagog del centre i dissenyat amb una línia contínua als tres nivells de l'etapa, assegurant així una progressió lògica i coherent de l'aprenentatge.

Ressenya

Aquest projecte se centra en impulsar l'aprenentatge de la **lectura i l'escriptura en l'educació infantil**, amb un treball compartit família-escola. Les mestres d'educació infantil dissenyen una proposta d'activitats (exercicis, lectures, jocs...), sempre relacionades amb el centre d'interès que es treballa a l'aula, i a través de la plataforma digital es fan arribar en format PDF a les famílies. Aquestes activitats segueixen una coherència segons el nivell educatiu i segons el nivell evolutiu de la lectoescriptura en el qual es troba el grup classe. La proposta contempla sempre diferents activitats per tal que els pares puguin ajustar-se al nivell del seu fill/a. Dins d'aquestes, s'inclou una activitat de retorn a l'escola que sintetitza el treball fet.

Contingut multimèdia (www.didactics.info/innovarpermillorar)



Enllaç web