

Escola Vedruna de Gràcia

Experiència coordinada per: Jordi Rincón Ribes.

El vaixell d'Odisseu (bloc d'aula)

Objectius

Promoure i integrar l'ús de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (**TIC**) com a eines importants de treball a l'aula, posant èmfasi en l'aprenentatge per part dels alumnes d'alguns dels moltíssims recursos **web 2.0** que ofereix la xarxa (Google Maps, Google Docs, Scribd, Slides, Glogster, Calaméo, edició de vídeos a YouTube, Vimeo, Animoto, etc)

Potenciar el **treball col·laboratiu** entre els alumnes i el professor i les **pràctiques compartides** amb altres centres d'arreu de Catalunya.

Introduir la **interdisciplinarietat** en forma de projectes a partir de la riquesa que ofereix el descobriment del món clàssic per treballar la transversalitat amb altres matèries, fomentant, així, l'aprenentatge i el treball en **competències**.

Fer més propers als alumnes els continguts de les matèries relacionades amb el bloc. Això permet, des d'un punt de vista didàctic, incentivar tant l'**excel·lència** per a uns (elaborant i compartint treballs que molt sovint no es poden assolir amb la dinàmica del dia a dia a classe) com el **reconeixement** per a altres de veure publicada la seva feina que d'altra manera no haguessin fet.

Fomentar a través del bloc la **participació**, la **recerca** rigorosa d'informació, l'ús **acurat de la llengua** tant pel que fa a la publicació d'entrades com als comentaris dels alumnes, o l'**aprenentatge** i l'ús **natural dels recursos informàtics**, tots ells requisits indispensables per a una bona integració en la societat del futur, la seva.

Metodologia

El vaixell d'Odisseu neix com un repte comunicatiu dins l'escola Vedruna-Gràcia de Barcelona per tal de provar diverses metodologies didàctiques que permetessin generar un valor afegit a les noves tecnologies. És un bloc d'aula, destinat als alumnes de Llatí de 4r ESO, 1r i 2n de batxillerat i Grec de 1r i 2n de batxillerat de l'escola. El format bloc **permet metodològicament** una participació molt activa (fins i tot en els casos d'alumnes que a l'aula són molt passius), trobar-hi informació, comentar articles, penjar-hi textos i imatges, fer muntatges audiovisuals (amb llatínismes, faules...), consultar la wikipèdia i altres blocs, fer ús de diccionaris en línia, traduir textos llatins i grecs (amb programes com l'Euclides GP), etc., i ha complementat, fora de classe, la tasca diària a l'aula i la **metodologia emprada** (amb llibres de text i de lectura i fotocòpies). El bloc realment ha suposat el **valor afegit** a la tasca docent i no simplement un element substitutori o decoratiu. **Ha ajudat** els alumnes a ser creatius, a pensar per si mateixos, a ser crítics i respectuosos alhora; a llegir i a escriure, a saber publicar a la xarxa textos, imatges, vídeos i presentacions, a accedir a altres blocs i material didàctic, a sentir-se orgullosos de la seva feina i a compartir-la, a valorar el fet d'aprendre... Ha millorat les competències lingüística, literària, digital, audiovisual, pluricultural, la capacitat

de recerca, ha fomentat els valors... Alguns articles com el dels *llatinismes* els han ajudat a fixar millor els continguts de les PAU. Ha establert un lligam més fort amb el món exterior a les quatre parets de l'aula. Els ha ajudat a entendre que el llatí i el grec perviuen encara en el segle XXI i la utilitat d'aquests estudis: la immediatesa del bloc els ha fet relacionar temes de classe amb notícies dels mitjans de comunicació o sèries televisives; també els ha apropat una part d'internet diferent de la que coneixien (recursos web 2.0), ha contribuït a reduir l'esclatxa digital, a endreçar la saturació de material que corre per la xarxa, a valorar el llegat grecollatí, a defensar la validesa del llatí i del grec...

El vaixell d'Odisseu, en definitiva, m'ha permès potenciar les TIC a l'aula i **altres maneres d'ensenyar** i, fins i tot, de traduir. També ha permès actualitzar i difondre les clàssiques a la xarxa en català a través de les 200 entrades del bloc i els gairebé 4.000 comentaris d'alumnes i col·laboradors d'aquest projecte que compta ja amb més de 25.000 visites.

Contingut multimèdia (www.didactics.info/innovarpermillorar)



Enllaç web