
Relació de temes i continguts

Unitat 1: **Oh!**

Déu-n'hi do! / Petjades del fet religiós / Fem de detectius / Actituds davant del fet religiós / Símbols, ritus, pregàries... / Les coses parlen... / Per acabar...

Unitat 2: **Llibre de llibres**

La Bíblia, avui / La Bíblia, al món / L'origen de la Bíblia / Situem-nos en l'espai / Situem-nos en el temps / Quins llibres hi ha a la Bíblia? / Tres grans religions, tres grans llibres / Per acabar...

Unitat 3: **Preguntes, respostes...**

Ens fem preguntes / Llenguatge científic i llenguatge poètic / Homes i dones de ciència i de fe / Atura't i pensa / Les religions cerquen respostes / Mites a la Bíblia / Mites a totes les cultures i religions / Per acabar...

Unitat 4: **Obrint camins**

Hi ha líders entre nosaltres? / Líders al món / Patriarques / Fem recerca dels patriarques / Patriarques arreu del món / Per acabar...

Unitat 5: **Trencant cadenes**

Parlem-ne! / Un cop d'ull al món: no hi ha dret! / Drets per a tots! / Com són els drets? / La Bíblia i Moisès: l'origen dels drets / El naixement d'un poble / Manaments, normes de convivència / Preceptes i religions / Per acabar...

Unitat 6: **El poble**

Parlem-ne! / Organitzar la convivència / Podem resoldre els conflictes? / Conflictes a la Bíblia... / Descubrim uns jutges... / Descubrim uns reis... / Per acabar...

Història, mites i valors

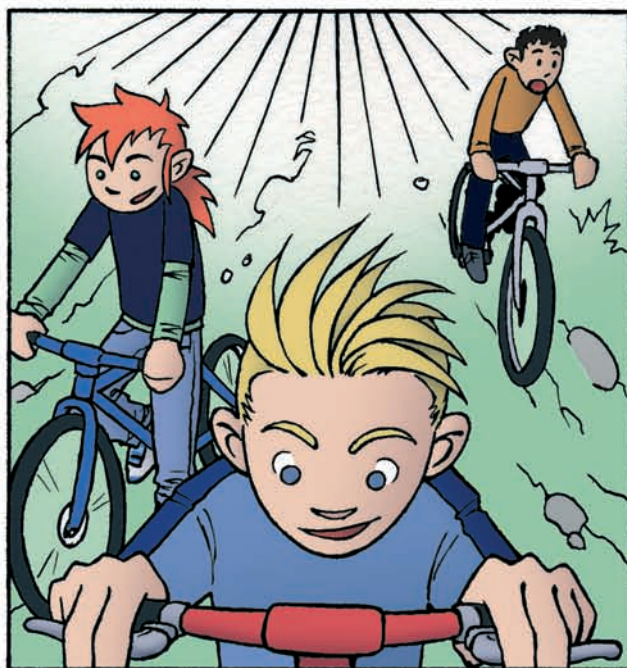
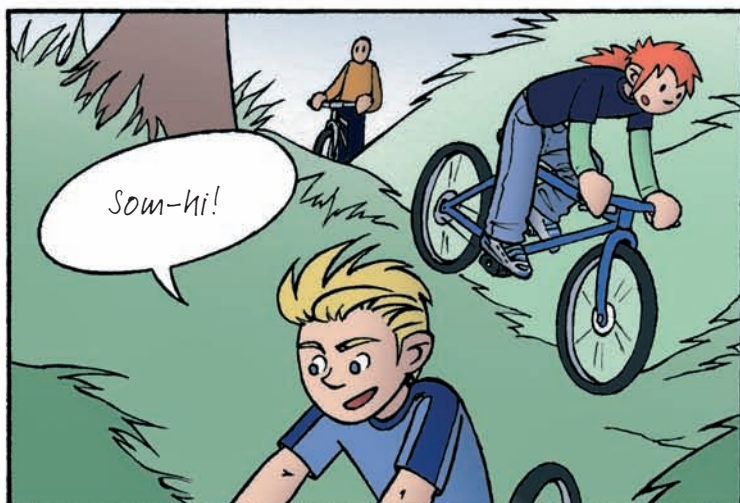
Unitat 7: **Veure, jutjar, actuar**

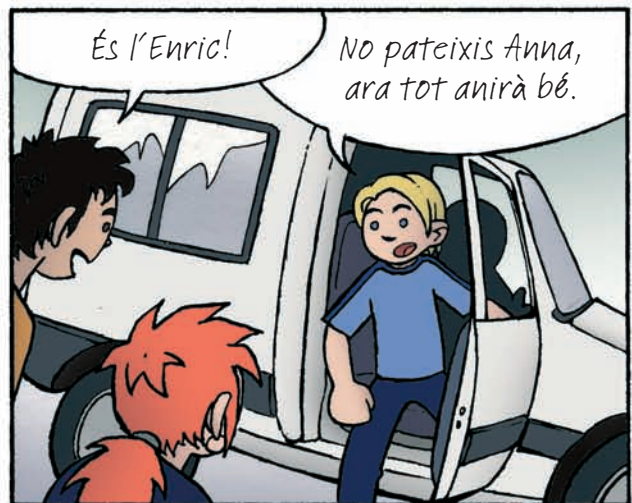
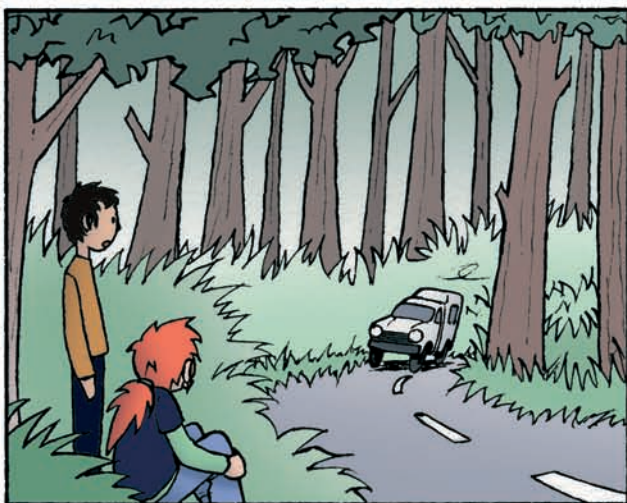
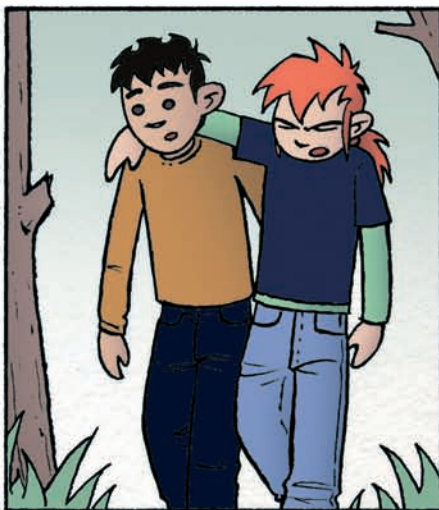
Cada dia ens passen coses... / Les nostres actituds / Un profeta del nostre temps / Un món més just és possible! / Els profetes a la Bíblia / Profetes en les «Religions del llibre» / Per acabar...

Unitat 8: **Bones notícies**

Desvetllar el secret / Els llibres del Nou Testament / Comparem? / Les bones notícies del Nou Testament / Tots busquem el mateix / Per acabar...





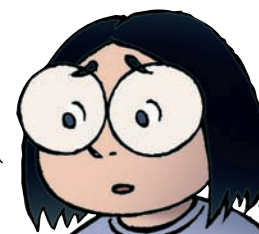


Obrint camins

LÍDERS DEL MÓN



Tenim líders en molts àmbits. Quins són els valors o maneres de fer que tenen o defineixen els líders? Descobriu-los vosaltres mateixos a partir d'aquestes informacions:



Nelson Mandela:

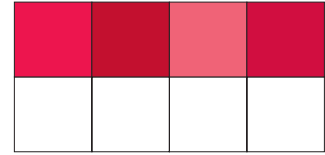
«Però de mica en mica vaig anar comprenent que no només no era lliure, sinó que tampoc ho eren els meus germans i germanes. Vaig veure que no era només la meua llibertat la que estava en joc, sinó la de tothom que s'assemblés a mi. Va ser llavors quan em vaig presentar al Congrés Nacional Africà, quan l'ànsia per la meua pròpia llibertat es va transformar en una altra de més grandiosa, que cercava la llibertat per al meu poble. (...) Durant aquells anys llargs i solidaris, l'ànsia d'obtenir la llibertat per al meu poble es va convertir en una ànsia de llibertat per a tots els pobles, blancs i negres.»

- Ara, ja pots suposar què demana i lidera Nelson Mandela. Busca la seva biografia i resumeix-la.
- Tot seguit, omple aquesta graella:



Quins valors representa?

Quines idees l'han convertit en líder?



Mohandas Karamchand Gandhi (1869-1948):

Gandhi és autor de frases tan interessants com les següents. Llegeix-les a poc a poc pensant en cada una d'elles:

«No hi ha camins per a la pau, la pau és el camí»

«Estic compromès amb la veritat, no amb el que està establert»

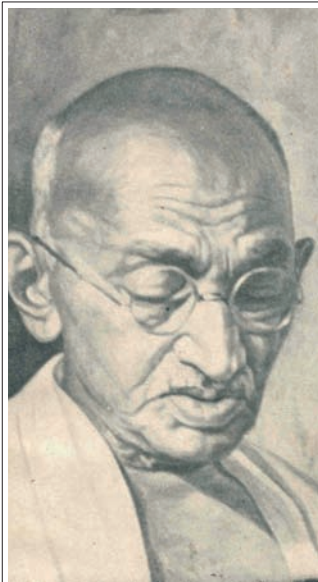
«La no-violència és la llei dels homes; la violència és la llei dels animals»

«La nostra recompensa es troba en l'esforç i no en el resultat. Un esforç total és una victòria completa»

«Ull per ull i el món quedarà cec»

«Quasi tot el que faig serà insignificant, però és molt important que ho faci»

- Entre tots, busqueu exemples del dia a dia per a cada frase.
- Tot seguit, busca la seva biografia i resumeix-la.
- I, ara, omple aquesta graella:



Quins valors representa?

Quines idees l'han convertit en líder?

Obrint camins

Rigoberta Menchú

Als 33 anys, Rigoberta Menchú va ser guardonada amb el Premi Nobel de la Pau. Per primera vegada, la lluita pels drets humans d'una jove indígena era reconeguda des d'una instància internacional. Era el 1992, any en què justament es commemorava el «descobriment» d'Amèrica; un fet memorable, també, pel genocidi contra els indis. Descendent dels maies, Rigoberta Menchú va viure la brutal repressió que l'exèrcit guatemalenc va realitzar contra la seva família i el seu poble. La tragèdia familiar i el sofriment del seu país la van esperonar a formar-se i a lluitar activament a favor de la llibertat, la pau i la justícia a Guatemala, i també a la resta de pobles oprimits d'arreu del món.

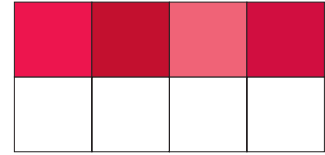
→ Per entendre bé el text, busca aquestes paraules:
indígena / genocidi / maies / repressió / guatemalenc / esperonar

→ Tot seguit, omple aquesta graella:



Quins valors representa?

Quines idees l'han convertit en líder?



Roger Louis Schutz-Marsauche

Més conegut amb el nom de GERMÀ ROGER va néixer l'any 1915 a Suïssa. El seu pare era un pastor reformat i la seva mare era francesa. Durant la seva joventut hi va haver dos fets que el van marcar profundament: veure el seu pare resant a l'església catòlica d'un poble i viure durant els anys d'estudiant amb una viuda catòlica.

Roger durant anys no va ser creient. Ell mateix deia: «encara que personalment jo no podia creure sentia un gran respecte per tots aquells que eren creients». L'any 1940 va «construir una vida comunitària en la qual la reconciliació segons l'Evangeli seria viscuda en una realitat concreta». Es va instal·lar a Taizé on ràpidament se li van unir companys de diferents esglésies cristianes. La petita comunitat monàstica viu del seu treball i porta una vida molt senzilla i discreta. El Germà Roger Schutz va morir assassinat el 16 d'agost de 2005 durant la pregària del vespre a Taizé. Tenia 90 anys.

- Roger Schutz era una persona que va destacar per buscar la idea de l'ecumenisme. Investiga què significa aquest mot.



Quins valors representa?

Quines idees l'han convertit en líder?